

VII Jesienne Spotkania Andragogiczne –*Człowiek w okresie późnej dorosłości wychodzący z potrzasku rzeczywistości cybernetycznej*, Katowice, 13.11.2019 r.

Jak co roku 13 listopada 2019 roku odbyło się Ogólnopolskie Seminarium Naukowe na temat *Człowiek w okresie późnej dorosłości wychodzący z potrzasku rzeczywistości cybernetycznej*. Tematyka Seminarium, bliska środowiskom andragogów i gerontologów społecznych, spotkała się z pozytywnym odzewem ośrodków akademickich w Krakowie, Łodzi, Wrocławiu, Warszawy, Bydgoszczy i Katowic. Organizatorzy nie zapomnieli także o seniorach, którzy w liczbie 11 osób stanowili aktywną grupę uczestników naszego spotkania.

Tegoroczne seminarium odróżniało się od poprzednich tym, że udział w nim wzięli przedstawiciele dyscyplin wykraczających poza andragogikę tj. dr Marek Kaczmarzyk z Uniwersytetu Śląskiego (biolog, neurodydaktyk i memetyk) oraz mgr Kacper Nosarzewski – członek zarządu Polskiego Towarzystwa Studiów nad Przyszłością w Warszawie. Ich wystąpienia w sesji plenarnej poprzedził interesujący wykład prof. dr hab. Elżbiety Dubas nt: *Starość jako temat współczesnej rzeczywistości*. Dr M. Kaczmarzyk w sposób przekonujący zaprezentował temat: *Dlaczego świat tak szybko się zmienia; skąd bierze się cyfrowa bezradność?* Natomiast Kacper Nosarzewski wystąpił z niezwyklej ekspresją referując temat: *Odczytywanie nowoczesnych mediów w perspektywie przyszłości*. Tak rozległa i ze swadą zaprezentowana tematyka spotkała się z ożywioną dyskusją inicjowaną przez dość liczną widownię (42 osoby) i prowadzoną sprawnie przez prof. Józefa Kargula. Niektóre wątki dyskusji przeniosły się na popołudniowe dwa panele. W pierwszym wystąpiło dwoje naukowców z Uniwersytetu Śląskiego – dr Magdalena Archacka oraz dr Wojciech Kruszelnicki. Dr Wojciech Kruszelnicki poruszył istotny, choć bulwersujący, problem zawarty w sformułowaniu: *Rozwój krytycznej edukacji dorosłych możliwy jest tylko pod warunkiem rewizji centralnych pojęć i koncepcji andragogiki*, który podobnie jak i drugi z tematów, dr Magdaleny Archackiej – „*Zagrożenia*” *wirtualności albo jak (nie) rozmawiać o współczesnym świecie* – wywołał żywe reakcje i komentarze. Wpisywały się one w nurt szeroko rozumianej troski o status andragogiki w realiach współczesności, co dotyczyło także osób starszych oraz ich kondycji w zetknięciu z wirtualnym światem.

W drugim panelu tematykę VII Jesiennych Spotkań Andragogicznych uzupełniło wystąpienie dwójki autorów - dr Katarzyny Sygulskiej i dr Joanny Wnęk-Gozdek z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie nt.: *Seniorzy w miłosnej sieci*. Ukazanie skali zagrożeń związanych z aktywnością starszych osób na portalach randkowych uświadomiło uczestniczącym siłę oddziaływania przekazu internetowego i rolę, jaką spełnia on w

nawiązywaniu bliskich, ale często niebezpiecznych i toksycznych, więzi między obcymi sobie ludźmi. Panelowi pierwszemu przewodniczył dr hab. Arkadiusz Wąsiński, drugi zaś prowadziła dr Agnieszka Majewska-Kafarowska.

Krótkie podsumowanie dokonane przez kierownika seminarium prof. nadzw. dr hab. Jerzego Semkova zakończyło całodniowe obrady i dyskusje, utwierdzając nas w przekonaniu, iż idea rozszerzania pola problemowego andragogiki o dziedziny niekoniecznie od niej odległe, ale ukazujące odmienne punkty widzenia na szeroko rozumianą problematykę edukacji człowieka dorosłego, w tym szczególnie starszego – wydaje się mieć całkowitą rację bytu.

Niewątpliwie seminarium nie mogło by zaistnieć bez zaangażowania koncepcyjno – organizacyjnego następujących osób: sekretarzy seminarium - dr Katarzy Gabryś, dr Henryki Radziejowskiej-Semków oraz dr Marty Filipowicz i Małgorzaty Balukiewicz.

*Jerzy Semków*

<https://orcid.org/0000-0002-3618-1857>

Wyższej Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie