

Akademickie Towarzystwo Andragogiczne



Wydział Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych

Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej



Zakład Podstaw Pedagogiki i Historii Wychowania

Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego



VII konferencja naukowa z cyklu

Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych:

Společno-kulturowe przestrzenie

uczenia się ludzi dorosłych

Zakopane, 14-15.04.2011

PLAN KONFERENCJI

I DZIEŃ – 14. 04. 2011

13.30 - 14.00 ROZPOCZĘCIE KONFERENCJI- prof. dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak, dr Artur Fabiś

WYSTĄPIENIA OKOLICZNOŚCIOWE

14.00 -15.30 OBRADY PLENARNE przewodniczy: prof. zw. dr hab. Józef Kargul

Prof. dr hab. Ewa Skibińska: Miasto jako przestrzeń edukacyjna

Prof. zw. dr hab. Tadeusz Aleksander: Główne problemy Światowej Konferencji Edukacji Dorosłych w Belem

Prof. dr hab. Alicja Siemak-Tylikowska, mgr Katarzyna Lubryczyńska: Wybór czy konieczność - kształcenie w nieformalnej edukacji dorosłych

Dr Krzysztof Maliszewski: Implozja przestrzeni uczenia się

15.30 – 16.00 PRZERWA KAWOWA

16.00 – 18.00 OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA I	SEKCJA II	SEKCJA III
<i>Linie (formy, procesy uczenia się dorosłych)</i>	<i>Przecięcia (problemy, antynomie, konflikty uczenia się)</i>	<i>Punkty (instytucje, miejsca, obszary uczenia się dorosłych)</i>
<u>Moderatorka:</u> <u>prof. dr hab. Elżbieta Dubas</u>	<u>Moderatorka:</u> <u>prof. dr hab. Ewa Skibińska</u>	<u>Moderatorka:</u> <u>prof. dr hab. Zofia Szarota</u>
Dr Krystyna Pleskot-Makulska: Alfabetyzacja jako istotny obszar edukacji dorosłych w Stanach Zjednoczonych	Dr Agnieszka Majewska-Kafarowska: Marzenia w przestrzeni życiowej seniorów – konteksty, znaczenia	Prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska: Nowe kategorie uczestników edukacji dorosłych na tle porównawczym Polski i Włoch
Dr Arkadiusz Wąsiński: Społeczeństwo autobiograficzne jako przestrzeń kulturowego konstruowania i kreowania życia	Dr Dorota Gierszewski: Przyszłość bez demokracji? Wyzwania dla nowoczesnego kształcenia	Prof. dr hab. Ryszard Kałużny: Przestrzenie aktywności edukacyjno-zawodowej studentów studiów niestacjonarnych
Dr Tomasz Maliszewski: Poprzez edukację wielokulturową ku pomorskiej wspólnoty regionalnej – uwagi na kanwie nowego kierunku działalności Kaszubskiego Uniwersytetu Ludowego	Mgr Łukasz Tomczyk: Edukacja osób starszych w obszarze technologii informacyjnej - przykłady rozwiązań polskich	Dr Monika Sulik: O kobiecej przestrzeni w nauce
Mgr Aleksandra Litawa: Chór amatorski jako przestrzeń uczenia się osób dorosłych	Mgr Łukasz Michalski: Księgi kapłańskie? Ideologia estetyczna syntez andragogicznych	Dr Grażyna Orzechowska: UTW jako przestrzeń edukacyjna
Mgr Justyna Jasiak-Fik: Kształcenie się ludzi dorosłych w świecie konsumeryzmu i pędu globalizacji	Dr Artur Fabiś: Śmierć jako wyzwanie dla opiekunów i osób wspierających ludzi starszych	Dr Joanna K. Wawrzyniak: Lata lecą, czyli czego dowiadujemy się o starości z gazety

19.00 SPOTKANIE INTEGRACYJNE

II DZIEŃ – 15. 04. 2011.

9.30 -11.30 OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA I	SEKCJA II	SEKCJA III
<p><i>Linie (formy, procesy uczenia się dorosłych)</i></p> <p><u>Moderatorka:</u> <u>dr Monika Sulik</u></p>	<p><i>Przecięcia (problemy, antynomie, konflikty uczenia się)</i></p> <p><u>Moderatorka:</u> <u>dr Agnieszka Majewska-Kafarowska</u></p>	<p><i>Punkty (instytucje, miejsca, obszary uczenia się dorosłych)</i></p> <p><u>Moderator:</u> <u>dr Artur Fabiś</u></p>
<p>Dr Anna Pereświat-Soltan: Tutoring jako ważna przestrzeń edukacji</p> <p>Dr Elżbieta Siarkiewicz: Edukacja „w” i „poza” przestrzenią akademicką</p> <p>Dr Ewa Szumigraj: Przestrzeń rzeczywista – przestrzeń kreowana w uczeniu się dorosłych</p> <p>Dr Daria Zielińska-Pękał: Uczenie się przez dekonstruowanie</p>	<p>Dr Martyna Pryszmont-Ciesielska: Macierzyństwo w perspektywie kobiet podejmujących aktywność naukowo-dydaktyczną - trzy autonarracje</p> <p>Dr Elżbieta Woźnicka: Pobyt na emigracji jako motywacja i przestrzeń uczenia się</p> <p>Dr Joanna Nawrocka: Serenitas Animi – empiryczne podstawy konstruktów</p> <p>Dr Alicja Jurgiel: Praktyki badawcze w narracyjnych badaniach nad procesami społeczno- kulturowego uczenia się dorosłych. Ujęcie krytyczne</p>	<p>Dr Renata Konieczna-Woźniak: Zainteresowania i pasje dorosłych drogą do edukacji nieformalnej</p> <p>Dr Anna Jaroszevska: Internetowe fora dyskusyjne: nowa przestrzeń aktywności i źródło poznania polskich seniorów. Z doświadczeń glottodydaktyka</p> <p>Dr Beata Cyboran: Instytucjonalne wsparcie aktywności społecznej dorosłych na poziomie lokalnym</p> <p>Mgr Anna Gutowska, mgr Marcin Muszyński: Międzypokoleniowe uczenie się na podstawie założeń projektu Elder</p> <p>Mgr Joanna Golonko: Blog jako miejsce uczenia się człowieka dorosłego. W poszukiwaniu inspiracji badawczych w obszarze edukacji dorosłych</p>

11.30 - 12.00 PRZERWA KAWOWA

12.00– 13.00 OBRADY PLENARNE przewodniczy: prof. dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk

Prof. dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec: Subiektywne koncepcje wiedzy andragogów a nauczanie dorosłych

Prof. dr hab. Zofia Szarota: Asystent rodziny. Między interwencjonizmem państwa a społecznym opiekunstwem - konteksty edukacyjne

13.00 -13.30 PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI prof. dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, dr Artur Fabiś

14.00 OBIAD