

**30 LAT  
ATA  
1993 - 2023**



*Śladami naszej obecności.  
Ludzie – inicjatywy – publikacje  
22.01.2024 r.*

**Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego**

# Program seminarium

11:00 – 11:15 – Uroczyste otwarcie seminarium, powitanie gości – Prezeska ATA dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK

11:15 – 11:30 – Powitanie przez przedstawiciela Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego

11:30 – 11:50 – dr hab. Tomasz Maliszewski, prof. AMW, *Ludzie – fakty – wydarzenia – na przestrzeni trzydziestu lat działalności ATA*

11:50 – 12:10 – dr hab. Beata Cyboran, prof. UKEN, *Promując uczenie się przez całe życie – zjazdy, konferencje, seminaria ATA*

12.10-12.40 – Przerwa kawowa

12:40 – 13:30 – dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. AWSB,  
dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK, *Platforma współpracy  
i wymiany myśli – o dyskursie naukowym i wydawnictwach ATA:  
Biblioteka Edukacji Dorosłych, Edukacja Dorosłych, Rocznik  
Andragogiczny*

13:30 – 14:00 – *Trzydzieści lat minęło..., działalność ATA  
we wspomnieniach Członkiń i Członków Towarzystwa*

14:00 – 14:30 – Dyskusja – *Co było, co jest, co będzie? Wokół rozwoju  
ATA w przyszłości*

14:30 – Poczęstunek i rozmowy w kuluarach

Moderator/ka: dr hab. Agata Chabior, prof. UJK  
dr Krzysztof Pierścieniak, UW



Akademyckie  
Towarzystwo  
Andragogiczne

**30** LAT  
ATA  
1993 - 2023

# Akademyckie Towarzystwo Andragogiczne 1993-2023

*„Nieustanną troską Akademyckiego Towarzystwa Andragogicznego [jest] skupianie specjalistów edukacji dorosłych, by tworzyć warunki do naukowych sporów i organizować andragogiczny dyskurs”*

Hanna Solarczyk-Szwec – Prezeska Zarządu Głównego ATA (2018)

# Kalendarium działań na rzecz powołania ATA (VIII-XII 1993)

- 28 sierpnia 1993 r., Łódź, Powołanie grupy inicjatywnej w sprawie powołania Towarzystwa
- 20 września 1993 r., Toruń, Przedstawienie celów działalności i założeń statutu Towarzystwa oraz wybór jego nazwy
- 28 września 1993 r., Łódź, Zebranie założycielskie (I Walne Zgromadzenie Członkiń/Członków), przyjęcie statutu i wybór władz Towarzystwa
- 31 grudnia 1993 r., Warszawa, Rejestracja Towarzystwa przez Wydział VII Cywilny i Rejestrowy Sądu Wojewódzkiego w Warszawie
- *24 stycznia 2008 r., Warszawa, Wpisanie towarzystwa przez XII Wydział Gospodarczy Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy do Krajowego Rejestru Sądowego (nr KRS: 0000316711)*



# Główne obszary działania Towarzystwa (*na podstawie art. 7 Statutu ATA*):

- organizowanie, rozwijanie i doskonalenie różnorodnych form uniwersyteckiej edukacji dorosłych – w tym kształcenie i doskonalenie specjalistów edukacji dorosłych w środowiskach akademickich;
- rozwijanie andragogiki jako teorii edukacji dorosłych i pomnażanie jej naukowego dorobku oraz popularyzowanie go w publikacjach oraz wykładach na kierunkach pedagogicznych i nauczycielskich;
- prowadzenie badań i podejmowanie innowacji w zakresie edukacji dorosłych oraz andragogiki i nauk z nią współdziałających na rzecz kształcenia i wychowania dorosłych;
- organizowanie i prowadzenie nieakademickich forum edukacji dorosłych z wykorzystaniem zasobów uczelni wyższych, takich jak np. kursy, szkoły dla dorosłych, uniwersytety ludowe, uniwersytety powszechne, letnie szkoły i uniwersytety czy kształcenie na odległość;

- współpraca z instytucjami powszechnej edukacji dorosłych oraz placówkami prywatnymi i społecznymi w zakresie popularyzacji andragogiki, doskonalenia nauczycieli, prac metodyczno-programowych, ekspertyz i innych oświatowych form współpracy;
- popularyzowanie narodowych tradycji w zakresie edukacji dorosłych, kierunków współczesnego jej rozwoju w innych krajach i o podejmowanych w tym zakresie przez organizacje międzynarodowe;
- prowadzenie autonomicznego pisma poświęconego andragogice i edukacji dorosłych, inicjowanie publikacji i innych form wymiany informacji oraz doświadczeń, w tym inicjowanie krajowych konferencji edukacji dorosłych;
- prezentowanie stanowiska w zakresie polityki oświatowej i edukacji dorosłych wobec władz Rzeczypospolitej Polski: Sejmu i Senatu, Rządu RP i poszczególnych ministerstw, organizacji społecznych i związkowych, różnorodnych instytucji oświatowych itp.;
- prowadzenie współpracy na rzecz rozwoju edukacji dorosłych i myśli andragogicznej z innymi polskimi towarzystwami oświatowymi oraz podejmowanie wspólnych działań z bliźniaczymi towarzystwami z za granicy.



# Ludzie ATA

Liczba członkiń i członków ATA w kolejnych latach:

Rok	Liczba osób
1993	41
2008	68
2013	82
2018	83
2023	84
2024	85

# Członkinie/Członkowie Honorowe/-i ATA

- prof. dr hab. Tadeusz Aleksander
- prof. dr hab. Olga Czerniawska
- prof. dr hab. Józef Kargul
- prof. dr hab. Józef Pótturzycki
- prof. dr hab. Eugenia A. Wesołowska

Data podjęcia uchwały - 24 stycznia 2008 r.

- dr hab. Jerzy Semków
- dr hab. Ewa Skibińska

Data podjęcia uchwały - 27 czerwca 2022 r.

# Zarząd Główny ATA

## Skład pierwszego Zarządu ATA (do stycznia 2008 r.)

- prof. dr hab. Józef Pótturzycki - Prezes Zarządu
- prof. dr hab. Tadeusz Aleksander - Wiceprezes
- prof. dr hab. Olga Czerniawska - Wiceprezeska
- dr hab. Janina Elżbieta Karney, prof. UW - Skarbniczka
- prof. dr hab. Eugenia Anna Wesołowska - Sekretarzyni
- prof. dr hab. Józef Kargul - Członek
- prof. dr hab. Franciszek Marek - Członek
- dr hab. Lucjan Tuross, prof. UW - Członek

## Skład Zarządu ATA VI kadencji (I 2008 – IV 2011)

- dr hab. Ewa Skibińska, prof. UW - Prezeska Zarządu
- dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK - Wiceprezeska
- dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. UŚ - Wiceprezeska
- dr Wojciech Horyń - Skarbnik
- dr Krzysztof Pierścieniak - Sekretarz
- dr hab. Zofia Szarota, prof. UP - Członkini
- dr Artur Fabiś - Członek
- dr Tomasz Maliszewski - Członek

## Skład Zarządu ATA *Anno Domini 2024*

- dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK - Prezeska Zarządu
- dr hab. Tomasz Maliszewski, prof. AMW - Wiceprezes
- dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. AWSB - Wiceprezeska
- dr hab. Martyna Pryszmont - Sekretarzynie
- dr hab. Wojciech Horyń, prof. AWL - Skarbnik
- dr hab. Agata Chabior, prof. UJK - Członkini
- dr hab. Beata Cyboran, prof. UKEN - Członkini
- dr Ewa Dębska - Członkini

# Komisja Rewizyjna ATA

## Przewodniczący/Przewodniczące KR ATA (1993-2024)

- dr hab. Jerzy Semków, prof. UW (28.09.1993 – 24.01.2008)
- prof. dr hab. Elżbieta Dubas (24.01.2008 – 12.06.2017)
- dr hab. Beata Cyboran (12.06.2017 – 27.06.2022)
- dr Małgorzata Olejarz, prof. UZ (27.06.2022 – nadal)

## Skład Komisji Rewizyjnej ATA *Anno Domini 2024*

- dr Małgorzata Olejarz, prof. UZ - Przewodnicząca
- dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK - Wiceprzewodnicząca
- dr Aleksandra Litawa - Sekretarzynie

# Sąd Koleżeński ATA

## Przewodniczący/Przewodniczące SK ATA (1993-2024)

- doc. dr Mieczysław Marczuk (28.09.1993 - 24.01.2008)
- dr Grażyna Orzechowska (24.01.2008 - 15.05.2014)
- dr Monika Sulik (15.05.2014 - nadal)

## Skład Sądu Koleżeńskiego ATA *Anno Domini 2024*

- dr Monika Sulik - Przewodnicząca
- dr Agnieszka Majewska-Kafarowska - Wiceprzewodnicząca
- dr Kinga Majchrzak-Ptak- Sekretarzynie

# *Promując uczenie się przez całe życie - zjazdy, konferencje, seminaria ATA*

- Spotkania naukowe są jednym z priorytetów działalności Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego.
- Konsolidacja środowiska, wymiana naukowa, inicjowanie współpracy oraz zwyczajne towarzyskie spotkania – to nieoceniona wartość zjazdów, konferencji, seminariów.



# Konferencje naukowe zorganizowane przez ATA

## 7 Toruńskich Konferencji Andragogicznych (1994-2000)

### Tematyka:

- Kształcenie andragogiczne w wyższych uczelniach,
- Kształcenie i doskonalenie nauczycieli andragogów,
- Nowe poszukiwania w edukacji i pedagogice dorosłych,
- Reforma szkolnictwa w Polsce a potrzeby i zadania edukacji dorosłych i andragogiki,
- Kobiety a edukacja dorosłych

# 10 Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych (2004-2018)

**30** LAT  
ATA  
1993 - 2023

## Tematyka:

- Andragogika jako przedmiot akademicki – w kontekście międzynarodowym,
- Unowocześnianie procesu kształcenia dorosłych,
- Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji,
- Aktywność społeczna, kulturalna i oświatowa dorosłych,
- Obszary współpracy gerontologii i andragogiki,
- Uczący się dorośli – przeszłość i teraźniejszość – w zmieniającym się świecie,
- Społeczno-kulturowe przestrzenie uczenia się dorosłych,
- Społeczno-kulturowe aspekty czasu w kontekście uczenia się dorosłych,
- Doświadczenie dorosłości współcześnie i w przeszłości – konteksty andragogiczne,
- 100 lat edukacji dorosłych w Polsce - historyczne i teraźniejsze przestrzenie narracji andragogicznej

## 4 Zjazdy Andragogiczne (2009-2022)

- I Zjazd Andragogiczny - Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego, Kraków, 23-24 czerwca 2009 r.
- II Zjazd Andragogiczny - Teoria i praktyka edukacji dorosłych w procesie zmian, Toruń, 15-16 maja 2013 r.
- III Zjazd Andragogiczny - Dorośli w edukacji. Nowe konteksty, odmienne perspektywy, innowacyjne rozwiązania, Warszawa, 12-13 czerwca 2017 r.
- IV Zjazd Andragogiczny - Edukacja dorosłych - w stronę zrównoważonego rozwoju, Łódź, 27-28 czerwca 2022 r.

# Inne inicjatywy

- Cykliczne konferencje ATA o charakterze międzynarodowym
- Ogólnopolskie seminaria dyskusyjne ATA odbywające się on-line
- 16 Letnich Szkół Młodych Andragogów i Poradodawców (1999-2015)
- 4 Konferencje Dolnośląskiego Koła ATA (2001-2008) poświęcone tematyce nauczyciela andragoga
- Jesienne Spotkania Andragogiczne
- Łódzkie konferencje biograficzne
- liczne inne konferencje, sympozja, seminaria z zakresu edukacji dorosłych objęte patronatem ATA.

# *Edukacja Dorosłych* 1993-2023

- *Edukacja Dorosłych* (ISSN 1230-929 X) wydawana jest przez Akademickie Towarzystwo Andragogiczne od 1993, aczkolwiek inicjatywa powołania narodziła się już w 1992 roku. W latach 1993 - 2007 ukazywała się jako kwartalnik, od 2008 roku - jako półrocznik.
- W 1/1993 napisano: „Zakładamy, że nasz kwartalnik stanie się czynnikiem integracji i ożywienia specjalistycznych środowisk edukacji dorosłych, inspiracji i popularyzacji nowych form, metod i kierunków kształcenia oraz inicjatyw edukacyjnych. Będzie głosem polskich andragogów, forum wymiany ich doświadczeń i twórczych poszukiwań”.

- Zadanie te ED realizuje do dzisiaj. W czasopiśmie podejmowana jest problematyka teorii i praktyki edukacji dorosłych, historii edukacji dorosłych w Polsce i za granicą, przedstawiane są sylwetki wybitnych andragogów i edukatorów dorosłych, prezentowane są wyniki badań, recenzje publikacji oraz sprawozdania z naukowych wydarzeń andragogicznych w Polsce i na świecie. Na łamach czasopisma prezentowane są także artykuły w języku angielskim i innych.
- W naszym piśmie publikują przedstawiciele różnych dyscyplin naukowych – pedagogika, socjologia, nauki o kulturze, psychologia, socjologia i inne – z wielu ośrodków naukowych z Polski, a także i zagranicznych. Jest to także platforma otwarta dla młodych badaczy, stwarzając im możliwość konfrontacji własnych projektów badawczych z oceną środowiska naukowego.

- Czasopismo jest indeksowane na listach referencyjnych: Central European Journal of Sciences and Humanities (CEJSH), Index Copernicus International (ICI), The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Central and Eastern European Online Library (CEEOL). Czasopismo jest też udostępniane poprzez wielojęzyczną Elektroniczną platformę na rzecz uczenia się dorosłych (EPALE). ED znajduje się na Akademickiej Platformie Czasopism UMK.
- W bazie ICI Journals Master List za rok 2022 wartość siły parametrycznej (wskaźnika ICV) ED wynosi  $ICV_{2022} = 80.54$

## Redaktorki naczelne

- prof. dr hab. Eugenia Anna Wesołowska: 1993–2007
- dr hab. Ewa Skibińska, prof. UW: 2008–2017
- dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. AWSB: 2018–do nadal

## Struktura ED

- W ciągu 30 lat ukazywania się ED miało różną strukturę. Początkowo było 7 działów, zmieniały się one w następnych latach. Aktualnie jest 8 głównych działów, chociaż nie w każdym numerze są wszystkie: Studia nad kondycją edukacji dorosłych, Współczesne konteksty edukacji dorosłych, Poszukiwania badawcze andragogów, Obszary praktyki andragogicznej, Teoria i praktyka andragogiczna za granicą, Z historii edukacji dorosłych, Sprawozdania, Recenzje.



## Tomy specjalne

- Nr 1 (74) 2016; poświęcony pamięci pierwszej Redaktorki ED prof. Eugenii Anny Wesołowskiej
- Nr 1 (84) 2021; poświęcony pamięci prof. Olgi Czerniawskiej
- Nr 2 (85) 2021; poświęcony pamięci prof. Józefa Pólturzyckiego

## Tomy z redaktorami/redaktorkami prowadzącymi:

- Nr 1-4 (54-57) 2007: Tomasz Maliszewski, Hanna Solarczyk-Szwec: Edukacja dorosłych w Europie. Wybrane aspekty komparatystyczne
- Nr 1 (60) 2009: Ewa Skibińska: Uczestnicy edukacji dorosłych; w numerze wspomnienie o prof. Elżbiecie Magdalenie Zawackiej
- Nr 2 (61) 2009: Anna Antosz, Wojciech Horyń: Andragogika wobec problemów społecznych
- Nr 1 (62) 2010: Ewa Dębska: Poradnictwo dla dorosłych – refleksje, badania, praktyka
- Nr 2 (63) 2010: Agnieszka Stopińska-Pająk: Pionierki i pionierzy andragogiki
- Nr 2 (65) 2011: Agnieszka Stopińska-Pająk, Artur Fabiś: Społeczno-kulturowe przestrzenie uczenia się ludzi dorosłych
- Nr 1 (70) 2014: Hanna Solarczyk Bernd Käßplinger: Adult Education and Competencies. Approaches of Researchers in Poland and Germany; po angielsku; (Edukacja dorosłych i kompetencje. Podejście do problemów badawczych w Polsce i Niemczech)

## *Edukacja Dorosłych w liczbach:*

- 88 tomów
- 1005 artykułów
- 869 łączna liczba osób publikujących w ED, w tym: autorów (342) i autorek (527)

# *Rocznik Andragogiczny* 1994-2023

- Rocznik Andragogiczny (ISSN 1429-186X; e-ISSN 2391-7571) wydawany jest przez Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, jest czasopismem naukowym, które wspiera naukowy dyskurs i dokumentuje zmiany w obrębie teorii i praktyki edukacji dorosłych, respektując różnorodność stanowisk, orientacji badawczych, stawiając pytania wynikające z teoretycznych oraz empirycznych analiz tej dziedziny nauki i praktyki społecznej.
- Pierwszy tom RA w 1994 r. był wspólnym przedsięwzięciem ATA oraz Grupy Roboczej Uniwersyteckiej Edukacji Dorosłych z Niemiec (dziś DGWF). Od 2013 r. wydawany jest we współpracy z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu na Platformie Cyfrowej Czasopism UMK: <https://apcz.umk.pl/RA>

- Czasopismo jest indeksowane na listach referencyjnych: Central European Journal of Social Sciences and Humanities (CEJSH), Index Copernicus International (ICI), The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), DOAJ (Directory of Open Access Journals).

## Granty

- Rocznik Andragogiczny w latach 2019-2020 otrzymał dotację z programu MNiSW „Wsparcie dla czasopism naukowych”.
- W latach 2022-2024 Rocznik Andragogiczny korzysta z dotacji „Rozwój czasopism naukowych”.

## Redaktorzy Naczelni:

- Prof. dr hab. Józef Pótturzycki: 1994-2012
- Dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, prof. UMK: od 2013 i nadal

## Strukturę RA tworzą trzy części:

- Artykuły
- Aktualia
- Recenzje

## Kronikarska funkcja RA

- W RA dbamy o dokumentację działalności andragogicznej w Polsce, odnotowujemy awanse w nauce, redagujemy rubrykę „Z żałobnej karty”, publikujemy wywiady z seniorami andragogiki oraz felietony (1999-2019).

## Wywiady z seniorami andragogiki:

- t. 21/2014 – Profesor Józef Pólturzycki – „Nauczyciele potrafią rozmawiać w swoim przedmiocie...” (prow. dr Renata Górska)
- t. 22/2015 – Profesor Olga Czerniawska – „Urzekli mnie moi uczniowie...” (prow. dr Elżbieta Woźnicka)
- t. 23/2016 – Profesor Alicja Kargulowa – „Nauka i uczenie się zawsze traktowane były przez mnie priorytetowo...” (prow. prof. Edyta Zierkiewicz)
- Profesor Józef Kargul – „Życie w zgodzie ze sobą...” (prow. dr Małgorzata Olejarz)
- t. 25/2018 – Profesor Tadeusz Aleksander – „Czuję się jak eksponat...” – (prow. prof. Zofia Szarota)

## Felietony

- W latach 1999 – 2019 ukazywały się felietony Józefa Pólturzyckiego, które przywoływały wydarzenia historyczne i fakty biograficzne na przestrzeni ostatniego stulecia o rocznicowym dla danego roku charakterze.

## Tomy specjalne

- t. 19/2012 – przygotowany na II Zjazd Andragogiczny w Toruniu
- t. 29/2022 – dedykowany pamięci prof. dr. hab. Józefa Pólturzyckiego
- t. 30/2023 – przygotowany na 30-lecie ATA – antologia



## Kierunki zmian refleksji naukowej identyfikowane w RA:

- od diagnozy przez interpretację edukacji dorosłych do refleksji nad działaniem,
- od dominacji paradygmatu pozytywistycznego do pluralizmu paradygmatów badawczych,
- od postawy badacza jako obiektywnego eksperta do postawy refleksyjnego badacza,
- od dominacji formalnej edukacji dorosłych do edukacji nieformalnej jako przedmiotu badań,
- od koncentracji na instytucjach edukacji dorosłych do koncentracji na uczących się dorosłych,
- od koncentracji na kształceniu dorosłych do koncentracji na uczeniu się dorosłych,
- od nauki normatywnej do refleksyjnej i zaangażowanej,
- od kumulacji wiedzy (zmiany ilościowe) do transformacji wiedzy (zmiany jakościowe).

## Rocznik Andragogiczny w liczbach (dane przybliżone):

- 30 tomów
- 600 autorów
- 650 artykułów
- 500 aktualiów
- 300 recenzji
- 50 recenzentów
- 8000 stron.

# *Biblioteka Edukacji Dorosłych* 1994-2015

- Biblioteka Edukacji Dorosłych (BED) to seria wydawnicza prac andragogicznych ukazująca się od 1994 roku pod patronatem Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego (ATA). Do 2008 roku Redaktorką serii była prof. dr hab. E. Anna Wesołowska, a od 2008 jest dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. AWSB.
- Była to pierwsza w Polsce seria publikacji podejmująca różnorodne zagadnienia dotyczące edukacji dorosłych i andragogiki. Publikacje adresowane były/są do szerokiego kręgu odbiorców zainteresowanych problematyką andragogiczną.

- Wydawane publikacje powiązane były z konferencjami organizowanymi przez ATA, a także dotyczyły aktualnych w danym okresie problemów edukacji dorosłych i andragogiki. Pierwsze z nich zainicjowały dyskusję w środowisku andragogicznym nad programami kształcenia andragogicznego oraz obecnością edukacji dorosłych w przestrzeni edukacji wyższej. Wiele prac (17) traktowało o różnych zagranicznych systemach edukacji dorosłych, w tym głównie europejskich, edukacji kobiet (4), biograficznym aspektem rozwoju i uczenia się dorosłych, historii edukacji dorosłych i wiele innych tematów. Ostatni – 46 Tom – dedykowany był prof. Oldze Czerniawskiej z okazji Jej 85 urodzin.
- Były to prace zbiorowe i autorskie.

## W serii BED ukazało się 46 publikacji:

- T. 1. E. A. Wesółowska (red.), Profesjonalizacja akademickiego kształcenia andragogicznego - materiały z polsko-niemieckiej konferencji w Łodzi, Toruń 1994.
- T. 2. N.F.B. Greger (red.), Uniwersytety powszechne (ludowe) w Republice Federalnej Niemiec, Toruń 1994.
- T. 3. E.A. Wesółowska (red.), Edukacja dorosłych w dobie przemian - materiały z I Toruńskiej Konferencji Andragogicznej, Toruń 1994.
- T. 4. E.A. Wesółowska (red.), Akademickie programy kształcenia andragogicznego - materiały z II Toruńskiej Konferencji Andragogicznej, Toruń 1994.
- T. 5. N.F.B. Greger, J. Pótturzycki, E.A. Wesółowska (red.), Szkoły wyższe a edukacja dorosłych - materiały z polsko-niemieckiej Konferencji Andragogicznej, Warszawa - Toruń 1995.
- T. 6. E.A. Wesółowska (red.), Edukacja dorosłych i system szkolny we Francji (nie ukazał się).
- T. 7. B. Siemieniecki, Komputery i hipermedia w procesie edukacji dorosłych, Toruń 1995.
- T. 8. N.F.B. Greger, M. Samłowski, Współpraca w zakresie oświaty dorosłych polsko-niemieckich miast partnerskich, Warszawa - Toruń 1995.

- T. 9. E. Przybylska, Edukacja kobiet w systemie kształcenia dorosłych Republiki Federalnej Niemiec, Toruń 1996.
- T. 10. E.A. Wesółowska (red.), Nauczyciele edukacji dorosłych - materiały z III Ogólnopolskiej i Międzynarodowej Konferencji Andragogicznej w Toruniu, Warszawa - Toruń 1996.
- T. 11. J. Kargul, Od upowszechniania kultury do animacji kulturalnej, Toruń 1996.
- T. 12. E. Sapia-Drewniak, A. Stopińska-Pająk (red.), Z tradycji polskiej teorii i praktyki andragogicznej, Toruń 1997.
- T. 13. T. Aleksander (red.), Teraźniejszość i przyszłość edukacji dorosłych, Toruń 1997.
- T. 14. L.N. Lesochina, Społeczeństwo ludzi wykształconych? Społeczne uwarunkowania edukacji, tłum. i wstęp E.A. Wesółowska, Warszawa-Toruń 1997.
- T. 15. J. Pólturzycki, Edukacja dorosłych za granicą, Warszawa-Toruń 1998.

- T. 16. E. Dubas, M.H. Griese (red.), Europa jako temat jakościowych badań pedagogicznych, Warszawa-Toruń 1998.
- T. 17. S. Wierszłowski (red.), Edukacja dorosłych: realia, problemy, prognoza, tłum. i wstęp E.A. Wesołowska, Warszawa 1999.
- T. 18. M. Dzięgielewska (red.), Przestrzeń życiowa i społeczna ludzi starszych, Warszawa 2000.
- T. 19. E. Przybylska (red.), Edukacja dorosłych w wybranych krajach Europy, Warszawa 2000.
- T. 20. E.A. Wesołowska (red.), Integracja prac andragogów Europy Środkowej i Wschodniej - materiał VI Toruńskiej (międzynarodowej) Konferencji Andragogicznej, Płock 2001.
- T. 21. E.A. Wesołowska (red.), Kobiety a edukacja dorosłych - materiały z VIII Toruńskiej Konferencji Andragogicznej, Warszawa 2001.
- T. 22. E. Sapia-Drewniak, A. Stopińska-Pająk, Instytucjonalne formy edukacji dorosłych II Rzeczypospolitej, Warszawa 2001.

- T. 23. H. Solarczyk, Andragodzy w Niemczech w systemie edukacji ustawicznej, Płock 2003.
- T. 24. W. Gieseke, R. Siebers, H. Solarczyk, E.A. Wesołowska, Doświadczenia edukacyjne kobiet w Polsce i w RFN. Raport z badań biograficznych, Toruń 2002.
- T. 25. E.A. Wesołowska (red.), Edukacja dorosłych w dobie globalizmu, Płock - Warszawa 2002.
- T. 26. N.F.B. Greger, Zawodowe kształcenie ustawiczne w RFN ze szczególnym uwzględnieniem firm symulacyjnych, Warszawa 2002.
- T. 27. E. Dubas, O. Czerniawska (red.), Drogi edukacyjne i ich biograficzny wymiar, Warszawa 2002.
- T. 28. K. Wereszczyński, Wiedza o społeczeństwie w szkołach dla dorosłych wobec współczesnych potrzeb edukacyjnych, Płock 2003.
- T. 29. Z.P. Kruszewski, J. Pótturzycki, E.A. Wesołowska (red.), Kształcenie ustawiczne - idee i doświadczenia, Płock 2003.
- T. 30. L. Tomaszewska, Edukacja kobiet w Polsce, Płock 2004.
- T. 31. A. Fabiś, Edukacja ustawiczna w Szwajcarii, Mysłowice 2004.



- T. 32. A. Fabiś, Kształcenie andragogów w Szwajcarii, Mysłowice 2005.
- T. 33. R. Góralska, J. Pótturzycki (red.), Edukacja ustawiczna w szkołach wyższych - od idei do praktyki, Toruń-Płock 2005.
- T. 34. A. Frąckowiak, K. Pleskot-Makulska, J. Pótturzycki (red.), Edukacja dorosłych w Stanach Zjednoczonych - podstawowe problemy, Warszawa-Płock 2005.
- T. 35. K. Lubryczyńska, Uniwersytety trzeciego wieku w Warszawie, Warszawa 2005.
- T. 36. A. Matlakiewicz, Edukacja ustawiczna w ujęciu brytyjskim, Radom 2006.
- T. 37. E. Gelpi, Przyszłość pracy, Warszawa 2006.
- T. 38. W. Horyń (red.), Innowacyjność w procesie kształcenia w uczelniach cywilnych i wojskowych, Wrocław-Warszawa 2006.
- T. 39. E. Dubas (red.), Człowiek dorosłych istota /nie/znana, Łódź-Płock, 2005.
- T. 40. D. Barwińska, Edukacja międzykulturowa w dwunarodowych stowarzyszeniach w świetle badań w Polsce i w Niemczech, Płock 2007.

- T. 41. A. Frąckowiak, J. Pótturzycki, Edukacja dorosłych w Kanadzie, Warszawa-Płock 2008.
- T. 42. A. Fabiś, B. Cyboran (red.), Dorosły w procesie kształcenia, Bielsko-Biała - Zakopane 2009.
- T. 43. A. Fabiś, A. Stopińska-Pajak (red.), Uczący się dorosły w zmieniającym się świecie, Bielsko-Biała 2010.
- T. 44. T. Maliszewski, J. Żerko (red.), Edukacja dorosłych wobec społecznego wykluczenia: przeszłość i teraźniejszość, Warszawa-Gdańsk 2012.
- T. 45. E. Skibińska, H. Solarczyk-Szwec, A. Stopińska-Pajak (red.), Teoria i praktyka edukacji dorosłych w procesie zmian. Materiały z II Zjazdu Andragogicznego, Warszawa-Bydgoszcz 2014.
- T. 46. E. Woźnicka (red.), Oświata dorosłych. Inspiracje i wyzwania. Tom dedykowany Profesor Oldze Czerniawskiej z okazji 85. Urodzin, Warszawa-Łódź 2015.