



Podyplomowe Studium Edukacji Dorosłych

Na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu w dniu 22 października 1994 r. o godzinie 12.00 w sali im. Ludwika Kolankowskiego zainaugurowano zajęcia pierwszej edycji Podyplomowego Studium Edukacji Dorosłych przy Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

Uroczystość ta zgromadziła wielu gości. Przybyli na nią:

- wiceminister Edukacji Narodowej prof. dr hab. Tadeusz Pilch,
- prorektor ds. Kształcenia UMK prof. dr hab. Czesław Łapicz,
- prorektor Wyższej Szkoły Oficerskiej w Toruniu im. gen. Józefa Bema płk. dr inż. Jan Majkut,
- kurator Oświaty w Toruniu - dr Kazimierz Bielski,
- dyrektor Departamentu Kształcenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej wraz z wicedyrektorem tego Departamentu,
- dyrektor Instytutu Pedagogiki UMK prof. dr hab. Roman Schulz,
- dr Norbert F. B. Greger - dyrektor przedstawicielstwa Niemieckiego Związku Uniwersytetów Ludowych (DVV) w Polsce,
- prof. dr hab. Józef Półturzycki z UW - prezes Akademyckiego Towarzystwa Andragogicznego,
- Kierownik Studium Podyplomowego prof. dr hab. E. A. Wesołowska z UMK,
- Przybyli licznie pracownicy Instytutu Pedagogiki UMK, działacze oświatowi i słuchacze nowopowołanego Studium - z całej Polski.

Witając przybyłych, otwarcia Studium dokonał dyrektor Instytutu Pedagogiki prof. dr hab. R. Schulz, podkreślając potrzebę istnienia takiej placówki. Stwierdzenie to znalazło poparcie w wypowiedzi wiceministra MEN prof. dr hab. Tadeusza Pilcha. Podkreślił on znaczenie andragogiki dla rozwoju kultury i społeczeństwa oraz zwrócił uwagę na konieczność podnoszenia wiedzy i kwalifikacji szczególnie u osób związanych z szeroko pojętą edukacją narodową. Wypowiedź swoją zakończył stwierdzeniem, że z dużym zadowoleniem resort oświaty popiera toruńską inicjatywę andragogów pracujących na UMK, gdzie znaleziono warunki i przychyłność władz Uniwersytetu dla tej placówki. Została ona wsparta materialnie przez Przedstawicielstwo Niemieckiego Związku Uniwersytetów Ludowych (DVV) w Polsce. Wszystkim uczestniczącym w tym przedsięwzięciu przekazał słowa podziękowania.





Prorektor UMK prof. dr hab. Czesław Łapicz, gratulując powołania Studium, przypomniał obecnym o jubileuszu UMK, który ukończy w 1995 r. 50 lat. Dyrektor przedstawicielstwa DVV na Polskę dr Norbert F.B. Greger wyraził swoje zadowolenie z możliwości zorganizowania Studium i przekonanie, że ta forma podnoszenia wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji okaże się wielce przydatna polskim andragogom i będzie przynosić w niedalekiej przyszłości dostrzegalne korzyści. W Niemczech od dawna przywiązuje się dużą wagę do kształcenia ustawicznego, prowadzonego w różnych formach.

Docent dr hab. Janusz Gęsicki, dyrektor departamentu KN i KU w MEN, przedstawił wykład nt. Reforma edukacji narodowej - idee i realizacja. Rozważania związane z tytułem wykładu poprzedził przypomnieniem dziejów oświaty w Polsce po II wojnie światowej.

Na zakończenie dyrektor doc. dr hab. J. Gęsicki stwierdził: Studium, które dzisiaj zostało otwarte, dzisiaj nastąpiła jego inauguracja - jest zacznym dla rozwoju oświaty dorosłych w Polsce. A powstało ono w Toruniu, bo tylko UMK gromadzi najwybitniejszych - jeszcze aktywnych specjalistów andragogów. Profesor dr hab. E. A. Wesołowska wyraziła podziękowanie za zaufanie, jakim jest powierzenie jej kierownictwa nowopowołanym Studium. Mogło ono być powołane dzięki życzliwości władz uczelni toruńskiej, a przede wszystkim dzięki wsparciu finansowemu przedstawicielstwa dra Norberta F. B. Gregera. Poinformowała, że tematyka spotkań, wykładów i dyskusji w Studium opierać się będzie na pracach i publikacjach o charakterze socjologicznym, pedagogiczno-społecznym związanych z andragogiką i najnowszymi osiągnięciami w tej dziedzinie opracowanymi za granicą, ale dostępnymi w Polsce jak też na literaturze i badaniach polskich. Charakteryzując program Studium poinformowała, że uwzględniać on będzie bieżące i przyszłe potrzeby edukacyjne, a nawiązane kontakty współpracy z DVV i innymi organizacjami i placówkami oświaty permanentnej zapewnią słuchaczom aktualność wiedzy.

Organizatorami Studium są: Zarząd Główny Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego i dyrekcja Instytutu Pedagogiki UMK. Studium rozpoczęło działalność w 1994 roku z liczbą uczestników 44. Na drugą edycję zgłosiło się 88 osób a na trzecią 30 z ośrodków edukacji dorosłych z całej Polski. Wśród słuchaczy





Studium byli pracownicy centrów kształcenia ustawicznego, uniwersytetów ludowych, pracownicy wyższych uczelni Torunia, Oddziału Doskonalenia Nauczycieli.

Zgodnie z założeniami programowymi Podyplomowego Studium Edukacji Dorosłych każda Jego edycja trwała dwa semestry i obejmowała 305 godzin bezpośrednich zajęć. Głównym celem Studium była organizacja instytucjonalnej akademickiej formy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych, a cele szczegółowe obejmowały następujące zagadnienia:

- Zapoznanie uczestników z tradycjami polskiej oświaty dorosłych i potrzebami jej rekonstrukcji.
- Zrozumienie przez uczestników podstaw autonomiczności edukacji dorosłych jako specyficznego procesu oświatowego.
- Poznanie pracy i zasad działania podstawowych placówek oświaty dorosłych.
- Poznanie form i metod współczesnej pracy oświatowej w środowisku osób dorosłych.
- Wdrażanie uczestników do badań naukowych i popularyzacji problemów edukacji dorosłych.
- Poznanie zasad organizacji placówek oświatowych i podstaw animacji społeczno-edukacyjnej.
- Poznanie zasad wykorzystania komputerów i systemów multimedialnych w edukacji dorosłych.
- Rozwijanie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli edukacji dorosłych.

Realizatorami programu i wykładowcami Podyplomowego Studium Edukacji Dorosłych byli specjaliści z Instytutu Pedagogiki UMK - profesorowie: Roman Schulz, E. Anna Wesołowska, Józef Pólturzycki, Witold Wojdyło, Marian Bybluk, dr Bolesława Jaworska, oraz młodszy pracownicy, a także zapraszani wykładowcy z innych uniwersytetów i instytucji - profesorowie: Olga Czerniawska (UŁ), Józef Kargul (UWr), Norbert Greger - dyrektor przedstawicielstwa DVV w Polsce.

Do edycji w 1997 roku, środki na realizację Studium uzyskiwane były w ramach pomocy finansowej z Niemieckiego Towarzystwa Uniwersytetów Ludowych DVV. W ramach hospitacji niemieckich placówek oświaty dorosłych, słuchacze pierwszej edycji Podyplomowego Studium Edukacji Dorosłych UMK uczestniczyli w podróży studyjnej do Niemiec. Uczestnicy mieli okazję poznać sposób funkcjonowania m.in.:





Uniwersytetu Powszechnego w Berlinie, Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie n. Odrą.

Organizacja Podyplomowego Studium Edukacji Dorosłych przy UMK w Toruniu jest z pewnością bardzo doniosłym wydarzeniem dla środowiska polskich andragogów, gdyż Studium to, jako pierwsze w Polsce rozpoczęło kształcenie specjalistów edukacji dorosłych w takim zakresie i formie. Studium to dało możliwości zdobycia wiedzy, umiejętności i uprawnień z zakresu andragogiki uczestnikom będącym w posiadaniu dyplomu innego kierunku uczelni wyższych, rozszerzając tym samym zakres oddziaływania andragogiki. Podkreślić należy znakomitą, przyjacielską atmosferę wszystkich trzech edycji Studium panującą pomiędzy słuchaczami, a także między nimi a wykładowcami. Ze studiów podyplomowych edukacji dorosłych wyrosły seminaria doktorskie, w trakcie których wypromowano dziesięć dysertacji doktorskich.

