

PRZESTRZENIE UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH / SPACES OF ADULT LEARNING – SAL 2020

Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, ul. Mokotowska 16-20, Warszawa		
5 października 2020 r.		
9:30 - 10:00 Rejestracja uczestników Konferencji, informacje organizacyjne o przebiegu konferencji		
10:00 - Powitanie gości – przewodnicząca Komitetu Naukowo-Organizacyjnego, dr hab. Zofia SZAROTA, prof. ucz., kierownik Katedry Edukacji Ustawicznej i Andragogiki, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego Przemówienia okolicznościowe dr hab. Rafał GODOŃ, prof. ucz., Dziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego dr hab. Marta KOSIŃSKA, prof. ucz., przedstawicielka EPALE, patrona Konferencji prof. Olena BYKOVSKA, President of the International Association of After-School Education Ukraine dr hab. Hanna SOLARCZYK-SZWEC, prof. ucz., Prezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, partnera Konferencji Wręczenie dr Joannie Golonce-Legut nagrody Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego za wybitną monografię w dziedzinie andragogiki		
10:20 - 12:00 SESJA PLENARNA I, Aula 413 Moderacja dr hab. Anna Zielińska, prof. ucz. dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. ucz.		
10:20	prof. dr hab. Ewa SOLARCZYK-AMBROZIK Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	Dorosły uczeń w świecie cyfrowej transformacji i nowym ekosystemie uczenia się <i>Adult learner in the world of digital transformation and new learning ecosystem</i>
10:40	dr hab. Hanna SOLARCZYK-SZWEC, prof. ucz. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Od nowa? Uczenie się przez całe życie w polskiej polityce publicznej <i>From the beginning? Lifelong learning in Polish public policy</i>
11:00	dr hab. Zofia SZAROTA, prof. ucz. Uniwersytet Warszawski	O polskich badaniach nad przestrzeniami uczenia się dorosłych - andragogiczny hipertekst <i>About Polish research on adult learning-spaces - andragogic hypertext</i>
11:20	dr hab. Agnieszka STOPIŃSKA-PAJĄK, prof. ucz. Akademia WSB	Przestrzeń międzyludzka jako kontekst uczenia się dorosłych XXI wieku <i>Interpersonal space as a context for 21st century adult learning</i>
11:40	prof. dr hab. Ewa PRZYBYLSKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa	Edukacja dorosłych w perspektywie regionalnej. O korzyściach wynikających z sieci współpracy i związanych z nimi wyzwaniach <i>Adult education in a regional perspective. On the benefits of cooperation networks and related challenges</i>
12:00 - 12:20 PRZERWA KAWOWA, s. 414		

12:20 - 14:00		SESJA PLENARNA II, Aula 413
Moderacja prof. dr hab. Ewa SOLARCZYK-AMBROZIK; dr hab. Zofia SZAROTA, prof. ucz.		
12:20	Prof. Nadija LUTSAN Precarpathian University, Ukraina	Trends in Adult Education Development in Ukraine <i>Kierunki rozwoju edukacji dorosłych w Ukrainie</i>
12:40	Prof. PaedDr Miroslav KRYSTOŇ, PhD. doc. PaedDr Lenka ROVŇANOVÁ, PhD. Matej Bel University, Słowacja	Andragogical competencies of university teachers <i>Kompetencje andragogiczne nauczycieli akademickich</i>
13:00	Prof. Oleksandra KACHMAR Associate Prof. Liliana KHIMCHUK Precarpathian National University, Ukraina	Lifelong education as a tool for the formation of 21 st century skills <i>Całociągowa edukacja jako narzędzie kształtowania umiejętności XXI wieku</i>
13:20	Prof. Irina POPOWA State University of Jaroslavl, Rosja	The importance of the formation of attitudes of people of pre-retirement age for professional retraining as a factor in the development of the system of additional adult vocational education <i>Znaczenie kształtowania postaw osób w wieku przedemerytalnym do przekwalifikowania zawodowego jako czynnika rozwoju systemu dodatkowego kształcenia zawodowego dorosłych</i>
13:40	Associate Prof. Susan M. YELICH BINIECKI, PhD. Kansas State University, USA	Fostering dialogue in turbulent times: effective facilitation approaches in adult learning spaces <i>Wspieranie dialogu w niespokojnych czasach: skuteczne podejścia ułatwiające uczenie się dorosłych w różnych przestrzeniach</i>
14:00 – 15:00		OBIAD, s. 414

5 października 2020 r., OBRADY W SEKCJACH						
15:00-18:00	Sekcja 5, sala 304		Sekcja 6, sala 507		Sekcja 3, sala 413	
	Przestrzeń pozaformalnej edukacji dorosłych Moderacja dr hab. Małgorzata ROSALSKA, prof. ucz.; dr hab. Jan MACIEJEWSKI, prof. ucz.		Obywatelskość, ruchy społeczne Moderacja dr hab. Wojciech HORYŃ, prof. ucz.; dr Maria ZRAŁEK, prof. WSH		Uczenie się z życia. Autokreacja, kultura, pasja Moderacja dr hab. Beata BUGAJSKA, prof. ucz.; dr Renata KONIECZNA-WOŹNIAK	
15:00	dr Żanetta KACZMAREK Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich	Różnorodność obszarów uczenia się przez całe życie – od studiów doktoranckich po późną dorosłość	dr hab. Agnieszka NAUMIUK Uniwersytet Warszawski	Rola organizacji pozarządowych jako środowiska edukacji osób dorosłych	dr hab. Arkadiusz WĄSIŃSKI, prof. ucz. Uniwersytet Łódzki	Autokreacja człowieka dorosłego jako kategoria andragogiczna
15:15	dr Dorota CIECHANOWSKA WSB w Poznaniu, Wydział Ekonomiczny w Szczecinie	Poziom samokierowanego uczenia się studentów pokolenia Z i C	dr hab. Marta KOSIŃSKA, prof. ucz. Krajowe Biuro EPAL	Ruchy społeczne jako przestrzeń edukacji dorosłych	dr hab. Klaudia WĘC, prof. ucz. Akademia Ignatianum, Kraków	Ontologia dojrzałości wobec imperatywu przemijania. Czas i rozwój jako symptomy podmiotu
15:30	dr Joanna SZŁAPIŃSKA Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	Programy szkolenia i rozwoju zawodowego pracowników w organizacjach	dr hab. Beata CYBORAN Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	Edukacja dorosłych w miejskich programach edukacji kulturalnej	dr Aleksandra LITAWA Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	Osoba z pasją jako podmiot uczący się
15.45 – 16.00 PRZERWA KAWOWA, s. 414						

	Sekcja 5, sala 304		Sekcja 6, sala 507		Sekcja 3, sala 413	
16:00	dr Kinga MAJCHRZAK-PTAK Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Uniwersytet Sztokholmski przestrzenią uczenia (się) pamięci. Studium (auto)etnograficzne	dr Magdalena BARAŃSKA Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	Wolontariat jako ważny element samokształcenia dorosłych	dr Martyna PRYSZMONT Uniwersytet Wrocławski	„Nasze pokolenie Tamagotchi” - obraz dorosłości w polskich utworach rap. Implikacje dla edukacji dorosłych
16:15	dr Monika CHRISTOPH Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	Organizacyjna przestrzeń uczenia się dorosłych – przykłady dobrej praktyki	dr Julia KLUZOWICZ Uniwersytet Jagielloński	Więzi sąsiedzkie jako przestrzeń nieformalnej edukacji obywatelskiej dorosłych	dr Joanna GOLONKA-LEGUT Uniwersytet Wrocławski	<i>Between the notes</i> - rozumienie dorosłości w perspektywie muzyki popularnej
16:30	dr Anna WAWRZONEK Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	Wielopokoleniowy zespół pracowniczy jako przestrzeń uczenia się dorosłych	mgr. Michaela SLÁDKAYOVÁ PhD. Matej Bel University, Banská Bystrica, Słowacja	Edukacja obywatelska dorosłych jako narzędzie do nabywania aktywnych kompetencji obywatelskich	dr Katarzyna SYGULSKA dr Joanna WNĘK-GOZDEK Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	Uczenie się z życia – na przykładzie osób bezdomnych
16:45	dr hab. Jan MACIEJEWSKI, prof. ucz.; dr inż. Zdzisław LUDZIEJEWSKI Uniwersytet Wrocławski	Globalizacyjne zagrożenia edukacji dla bezpieczeństwa	dr Anna KŁAWSIUĆ-ZDUŃCZYK Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Internetowe formy aktywności obywatelskiej obszarem nieformalnego uczenia się dorosłych	mgr Paweł SEROKA Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku	Oblicza refleksyjności w biograficznym uczeniu się osoby dorosłej doświadczającej terapii
17:00	dr Krzysztof PIERŚCIENIAK Uniwersytet Warszawski	Współcześni sofiści - <i>couleur locale</i> kadry szkoleniowej w Polsce	dr Tomasz MALISZEWSKI Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	Uniwersytet ludowy jako stara/nowa przestrzeń uczenia się dorosłych	dr Zuzanna WOJCIECHOWSKA Uniwersytet Warszawski	Zanurzeni w uczeniu się z życia – nieformalne drogi edukacyjne osób zamieszkujących polską prowincję
19:00	KOLACJA, s. 414					

6 października 2020 r. OBRADY W SEKCJACH								
	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
10:00-13:00	Kompetencje, kwalifikacje, umiejętności Moderacja dr hab. Dorota GIERSEWSKI; dr hab. Arkadiusz WĄSIŃSKI, prof. ucz.		Społeczna odpowiedzialność instytucji edukacyjnych Moderacja dr hab. Marta KOSIŃSKA, prof. ucz.; dr hab. Agnieszka NAUMIUK		Uczenie się z doświadczenia Moderacja dr hab. Edyta ZIERKIEWICZ, prof. ucz.; dr Krzysztof PIERŚCIENIAK		Przestrzenie uczenia się seniorów Moderacja dr hab. Klaudia WĘC, prof. ucz.; dr hab. Artur FABIŚ, prof. ucz.	
10:00	dr hab. Agnieszka SZPLIT Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Uczenie się nauczycieli w przestrzeni akademickiej	dr hab. Małgorzata ROSALSKA, prof. ucz. Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	Dyferencjacja ofert edukacyjnych i doradczych w kontekście założeń Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	dr hab. Edyta ZIERKIEWICZ, prof. ucz. Uniwersytet Wrocławski	Czego i jak uczą się pacjenci? Przeżytniczki raka piersi jako ekspertki - niespecjalistki w kwestiach medycznych	dr hab. Beata BUGAJSKA, prof. ucz., Uniwersytet Szczeciński	Edukacyjny wymiar programu „The Voice Senior” – próba odczytania znaczeń
10:15	dr hab. Małgorzata KAMIŃSKA Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	Wzajemne uczenie się nauczycieli w przestrzeni szkolnej	dr Maria ZRAŁEK, prof. WSH, Wyższa Szkoła Humanitas	Społeczna odpowiedzialność Uczelni – nowy paradygmat kształcenia	dr Emilia MAZUREK Politechnika Wrocławska	Psychoedukacja opiekunów przewlekłe chorych współmałżonków	dr hab. Artur FABIŚ, prof. ucz. Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	"Nie ma co tu przemyśliwać" - o modelach starzenia się aktywnych edukacyjnie seniorów

	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
10:30	dr hab. Aneta ROGALSKA- MARASIŃSKA, prof. ucz. Uniwersytet Łódzki	Tworzenie opowiadań przez przyszłych nauczycieli przestrzenią wielo- aspektowego uczenia się dorosłych	M.D. Maria KHEGAI, Moskwa, doc. dr Tatiana ZELENOVA Yaroslav State University, Rosja	Rozwój kwalifikacji zawodowych i osobistych studentów - przyszłych specjalistów w dziedzinie opieki społecznej w warunkach organizacji non- profit	mgr Danuta PARLAK Szkoła Doktorska Nauk Społecznych, Uniwersytet Warszawski	Uczenie się poprzez przyjmowanie perspektywy	dr Agnieszka KOZERSKA UHP im. Jana Długosza w Częstochowie	Kreowanie środowiska edukacyjnego w okresie późnej dorosłości
10:45	dr hab. Dorota GIERSZEWSKI Uniwersytet Jagielloński	Dekada alfabetyzacji	dr Marta DOBRZYŃIAK Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	Podjęcie edukatorów osób dorosłych do edukacji i jego konsekwencje	dr Renata KONIECZNA- WOŹŃIAK Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	Gospodarstwa opiekuńcze – nowa przestrzeń realizacji lifelong learning	dr Agnieszka MAJEWSKA- KAFAROWSKA, Uniwersytet Śląski	Ludzie starzy w przestrzeni opustoszałego "gniazda" - uczenie się w rozłące migracyjnej
11:00 – 11:30 PRZERWA KAWOWA, s. 414								

	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
11:30	mgr Agnieszka RYBIŃSKA Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Jak skutecznie wspierać dorosłych o niskich umiejętnościach podstawowych	dr Agnieszka DOMAGAŁA-KRĘCIOCH Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	Błędy w edukacyjnej przestrzeni uczących się dorosłych	dr Ewa DĘBSKA Uniwersytet Warszawski	Refleksja jako kontekst uczenia się człowieka dorosłego	dr Monika SULIK Uniwersytet Śląski	<i>Silvers</i> versus <i>milenials</i> ? Refleksje andragoga
11:45	Sylwia WALICKA Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa	Modele wsparcia osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi	PhDr. Martin KURSCH, Ph.D., prof. PhDr. Jaroslav VETEŠKA, Ph.D. Charles University in Prague, Czech Republic	Zalety i wady <i>co-teaching</i> w praktyce	dr Monika GROMADZKA Uniwersytet Warszawski	Czy uczestnictwo w edukacyjnym <i>escape roomie</i> może wpłynąć na zmianę nawyków żywieniowych?	mgr Klaudia PIOTROWSKA Uniwersytet Szczeciński	Innowacyjne uczenie się starości - projekt edukacyjny z wykorzystaniem symulatora starości
12:00	dr Anna SLADEK Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	Rozwijanie kompetencji społecznych w różnych przestrzeniach uczenia się w kontekście przygotowania do roli zawodowej lekarza	Prof. Olena BYKOVSKA National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine	Możliwości pozaszkolnej edukacji w zakresie kształcenia dorosłych	Mgr Hanna KĄDZIOŁKA-SABANTY Uniwersytet Łódzki	Aktywność zawodowa dojrzałych pracowników jako wsparcie ich procesów poznawczych	mgr Krystyna KACPROWSKA Uniwersytet Warszawski	Specyfika uczenia się w starości jako spełnienie marzeń i dbałość o zdrowie

	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
12:15	dr hab. Wojciech HORYŃ, prof. ucz. Akademia Wojsk Lądowych Wrocław	Specyfika edukacji oficerów w uczelniach wojskowych	mgr. Martin SCHUBERT PhD.; mgr. Zuzana NEUPAUER PhD. Matej Bel University, Słowacja	Andragogiczny model uległości	mgr Izabela PRZYBYLSKA Akademia Ignatianum w Krakowie	Język obcy jako przestrzeń uczenia się dorosłego w średnim wieku		
12:30	dr Anna MARIANOWSKA Uniwersytet Warszawski	Efektywne uczenie się <i>Cyber-Dorosłych</i> w sali dydaktycznej						
13:00	PODSUMOWANIE KONFERENCJI, Aula 413							
13:30	OBIAD, s. 414							