



Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach



Wydział Pedagogiki i Psychologii



Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University



**Akademickie
Towarzystwo
Andragogiczne**

Akademickie Towarzystwo Andragogiczne



Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach

mają zaszczyt zaprosić na

III MIĘDZYNARODOWĄ KONFERENCJĘ NAUKOWĄ

CAŁOŻYCIOWE UCZENIE SIĘ

- MIĘDZY WOLNOŚCIĄ A PRZYMUSEM

KIELCE 11-12 czerwca 2025

Komitet Naukowy:

Przewodnicząca komitetu naukowego:

Dr hab. Agata Chabior, prof. UJK – Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Wiceprzewodniczące:

Prof. Mariya Olijnyk – Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ukraina)

Dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska, prof. UJK – Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK – Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska – UAM - Poznań

Prof. dr hab. Elżbieta Dubas – UŁ - Łódź

Prof. dr hab. Piotr Kostyło – Uniwersytet WSB Merito - Toruń

Prof. dr hab. Stefan Michał Kwiatkowski – APS - Warszawa

Prof. dr hab. Jolanata Szempruch – URz - Rzeszów

Prof. Folco Cimagalli – University LUMSA - Rzym (Włochy)

Prof. Otylia Dandara – State University of Moldova - Kiszyniów (Mołdawia)

Prof. Nataliya Machynska – Ivan Franco National University of Lviv (Ukraina)

Prof. Marisa Musaio – Catholic University of the Sacred Heart - Mediolan (Włochy)

Prof. Nadia L. Serdenciuc – University Stefan cel Mare - Suceava (Rumunia)

Prof. Sofia Silva – ESEC the Polytechnic Institute of Coimbra - Coimbra
(Portugalia)

Dr hab. Sławomir Chrost, prof. UJK – Kielce

Dr hab. Beata Cyboran prof. UKEN - Kraków

Dr hab. Artur Fabiś prof. Akademii WSB - Dąbrowa Górnicza

Dr hab. Wojciech Horyń prof. AWL - Wrocław

Dr hab. Marlena Kilian prof. UKSW - Warszawa

Dr hab. Sławomir Koziej prof. UJK - Kielce

Dr hab. Anna Leszczyńska prof. UWM - Olsztyn

Dr hab. Maria Łuszczyńska prof. Uniwersytetu Ekonomicznego - Kraków

Dr hab. Jolanta Maćkiewicz prof. UKEN - Kraków

Dr hab. Tomasz Maliszewski – prof. AMW - Gdynia

Dr hab. Martyna Pyszmont prof. UW r - Wrocław

Dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec prof. UMK – Toruń

Dr hab. Agnieszka Stopińska-Pajak – prof. Akademii WSB - Dąbrowa Górnicza

Dr hab. Zofia Szarota prof. Akademii WSB - Dąbrowa Górnicza

Dr hab. Marcin Muszyński - Uniwersytet Łódzki

Komitet Organizacyjny:

dr Justyna Miko-Giedyk – przewodnicząca komitetu organizacyjnego

dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska – wiceprzewodnicząca

dr Katarzyna Potaczała-Perz – wiceprzewodnicząca

dr Anna Przygoda – sekretarz

dr Barbara Klasińska – sekretarz

dr Ewa Dębska - sekretarz

mgr Krzysztof Kupczewski – opieka informatyczno-medialna

Komunikat 1

Szanowni Państwo,

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „**Całozyciowe uczenie się – między wolnością a przymusem**” jest odpowiedzią na zachodzące we współczesnym świecie zmiany stawiające człowieka przed koniecznością dokonywania wyborów, a co za tym idzie wpływające na kształt edukacji. Jej tematyka dotyczyć będzie jednego z kluczowych wyzwań współczesności: **edukacji i uczenia się przez całe życie**.

W świecie dynamicznych przemian społecznych, technologicznych i gospodarczych edukacja staje się nie tylko narzędziem rozwoju, ale również koniecznością a uczenie się przez całe życie, jednym z fundamentów współczesnego społeczeństwa wiedzy. Globalne przemiany – technologiczne, gospodarcze i społeczne wywołują rosnącą presję na ciągłe rozwijanie umiejętności i zdobywanie nowych kompetencji. Jednocześnie edukacja staje się przestrzenią negocjacji między wolnością jednostki a wymogami zewnętrznymi. Zasadnym jest podjęcie dyskusji i refleksji nad tym jak balansować między indywidualną potrzebą rozwoju a koniecznością dostosowania się do zmieniających się wymagań rynku pracy i społeczeństwa.

Współczesny rynek pracy wymaga od ludzi dorosłych nieustannego podnoszenia kwalifikacji. Z jednej strony obowiązkowe szkolenia, certyfikaty, kursy zawodowe stają się normą a przymus edukacji wynika nie tylko ze wzrostu konkurencji na rynku pracy, szybko zmieniających się technologii (np. cyfryzacja, automatyzacja), ale też nowych uregulowań prawnych. Z drugiej strony często doświadczamy sytuacji, w których przymus wywołuje opór i demotywację, zwłaszcza jeśli uczenie się postrzegane jest jako obowiązek pozbawiony sensu.

Potwierdza się teza, że całozyciowe uczenie się stało się jednym z kluczowych wyzwań współczesnego świata, w którym postęp technologiczny, globalizacja i przemiany społeczne redefiniują zasady funkcjonowania jednostek i społeczeństw, a edukacja przez całe życie jawi się jako konieczność ale i szansa. Jednak proces ten odbywa się na styku dwóch fundamentalnych wartości: **wolności**, związanej z autonomią jednostki w wyborze drogi edukacyjnej oraz **przymusu**, wynikającego z wymogów zewnętrznych, takich jak rynek pracy, regulacje czy presja społeczna. Strategią i narzędziem w poszukiwaniu balansu między wolnością a przymusem staje się całozyciowe uczenie, które z perspektywy jednostki daje wolność i poczucie kontroli nad własnym życiem, a przymus dostarcza bodźców, jest predyktorem działania. Z perspektywy społeczeństwa, przymus uczenia się gwarantuje minimalne standardy kompetencji, a różnorodność oferty edukacyjnej daje wolność wyboru tak, aby nadmierny nacisk nie ograniczał kreatywności i indywidualizmu.

Całozyciowe uczenie się to dynamiczny proces, który odbywa się na przecięciu wolności i przymusu. O ile wolność umożliwi jednostce samodzielne kształtowanie ścieżki edukacyjnej, o tyle przymus zapewnia ramy, które gwarantują rozwój w zgodzie z oczekiwaniami społecznymi i zawodowymi. Kluczem do sukcesu jest zrozumienie, jak tworzyć warunki, które rozwijają wewnętrzną motywację, jednocześnie odpowiadając na wymagania zewnętrzne. Współpraca między jednostkami, instytucjami edukacyjnymi i decydentami politycznymi jest niezbędna, aby równoważyć te dwa aspekty i uczynić całozyciowe uczenie się narzędziem rozwoju zarówno osobistego, jak i społecznego.

Konferencja ma na celu wymianę wiedzy i doświadczeń naukowców z różnych państw europejskich, oscylujących wokół całozyciowej gotowości człowieka do podejmowania kształcenia w różnych obszarach i na różnych etapach życia, z uwzględnieniem kontekstów indywidualnych, lokalnych, regionalnych, krajowych i uniwersalnych.

W trakcie konferencji pragniemy zastanawiać się i dyskutować nad zagadnieniami ważnymi dla każdego człowieka bez względu na wiek, płeć, pochodzenie, narodowość i szerokość geograficzną. Mamy nadzieję zainteresować i zainspirować Państwa do wymiany poglądów i prowadzenia rozważań wokół następujących zagadnień:

1. Tradycje edukacyjne w zakresie idei i realizacji koncepcji uczenia się przez całe życie
2. Historia medycyny a potrzeba uczenia się przez całe życie; rozwój edukacji medycznej: od mistrzów rzemiosła medycznego po uniwersytety medyczne
3. Przygotowanie (formalne i nieformalne) dzieci i młodzieży do uczenia się przez całe życie
4. Rola nauczyciela w całozyciowym uczeniu się – nowe/stare wyzwania
5. Człowiek dorosły w procesie całozyciowego uczenia się
6. Kompetencje przyszłości i kształcenie zawodowe dla rynku pracy w kontekście technologizacji i rozwoju AI
7. Meandry całozyciowego uczenia się w starości.

8. Całozyciowe uczenie się w wymiarze praktycznym
9. Przeobrażenia edukacji i przymus "innego" kształcenia w warunkach wojen i katastrof - dawniej i dziś

Organizacja i uczestnictwo w konferencji:

- Uprzejmie prosimy o zgłaszanie uczestnictwa w konferencji oraz tematów referatów lub komunikatów do 30 kwietnia 2025 roku drogą mailową na adres: edukacjaustawicznauk@gmail.com
Teksty wystąpień zostaną opublikowane na łamach czasopism „Edukacja Dorosłych”, „Rocznik Andragogiczny” oraz „Zeszyty Naukowe Humanitas. Pedagogika i Psychologia” – po uzyskaniu pozytywnych recenzji wydawniczych.
- Teksty w języku polskim lub angielskim prosimy przygotować zgodnie z wymogami redakcji ww. czasopism.
- Opłata konferencyjna wynosi 500 PLN i obejmuje: udział w konferencji, obiady, catering w trakcie przerw oraz bankiet. Osoby biorące udział w sposób zdalny wnoszą opłatę w wysokości - 250 PLN. Opłata dla doktorantów i studentów wynosi 350 PLN, w przypadku udziału studentów i doktorantów w formie zdalnej – 200 PLN.
- Noclegi każdy z uczestników zapewnia sobie we własnym zakresie*.
- W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w konferencji organizatorzy nie zwracają opłaty konferencyjnej.
- Koszty podróży uczestników konferencji pokrywają jednostki delegujące.
- Warunkiem uczestnictwa w konferencji jest nadesłanie karty zgłoszenia drogą mailową do 30 kwietnia 2025 roku oraz wniesienie opłaty konferencyjnej do dnia 10 maja 2025 roku, numer konta otrzymają Państwo w kolejnym komunikacie.
- W czasie konferencji organizatorzy umożliwiają korzystanie z rzutnika multimedialnego i komputera.

Pytania dotyczące konferencji prosimy kierować również na adres: edukacjaustawicznauk@gmail.com

Możliwy jest również kontakt telefoniczny z organizatorami: Justyna Miko-Giedyk 500 023 022 i/lub Anna Przygoda 508 503 005

Szczegółowy program konferencji prześlemy po 15 maja. **

W oczekiwaniu na spotkanie i naukową refleksję przesyłamy wyrazy szacunku i serdecznie pozdrawiamy.

Organizatorzy

*** Dla uczestników konferencji zarezerwujemy wstępnie miejsca noclegowe w hotelach położonych w pobliżu siedziby Wydziału Pedagogiki i Psychologii UJK (miejsca obrad). W jednym z nich planujemy także zorganizowanie uroczystej kolacji. O szczegółach, cenie pokoi i warunkach ich rezerwacji poinformujemy w KOMUNIKACIE 2.**

** Osobom, które z różnych przyczyn nie będą mogły przyjechać na konferencję umożliwimy uczestnictwo zdalne. Prosimy o zaznaczenie w formularzu zgłoszeniowym w jakiej formie chcecie Państwo wystąpić na konferencji (stacjonarnie czy zdalnie).

INFORMACJA DLA CZŁONKÓW AKADEMICKIEGO TOWARZYSTWA ANDRAGOGICZNEGO

**W pierwszym dniu konferencji odbędzie się zebranie członków ATA
połączone z wyborami do Zarządu Głównego ATA na kadencję 2025-2028**